

Проект в старшей группе «Мама – главное слово!»
Дехант И.В.

Актуальность. Многие родители, в том числе и мамы, заняты проблемами материального обеспечения детей. Поэтому мамы редко бывают дома с детьми.

В создавшейся ситуации большое влияние на воспитание ребёнка оказывают средства массовой информации. Воспитание в ребёнке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Цель: воспитание заботливого отношения и любви к самому дорогому человеку – маме.

Задачи: -развивать способность к эмоциональному сопереживанию;
- умение давать моральную оценку поступкам героев художественных произведений;
- формировать умение понимать и активно выражать эмоциональное переживание близких людей;
- воспитывать гуманное отношение к матери, родным и близким людям, учить детей выражать внимание и сочувствие по отношению к маме;

Вид проекта: творческо-ориентированный

Тип проекта: коллективный, среднесрочный

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста; родители воспитанников, воспитатели, специалисты детского сада.

Срок реализации проекта: 2 месяца (*октябрь-ноябрь*)

Интеграция образовательных областей: «Познание», «коммуникация», «социализация», «музыка», «художественное творчество», «чтение художественной литературы»

Стратегия реализации проекта.

I этап - информационный

«Самый дорогой на свете человек»

Формировать умение понимать и активно выражать эмоциональное переживание близких людей, давать моральную оценку поступкам героев художественных произведений.

"Почему мы обижаем близких нам людей?"

Способствовать развитию умения детей различать понятия «хорошо» и «плохо»; формировать осознание моральной стороны поступков.

Разучивание стихотворения Е. Благиной «Мама спит. Она устала.»

Беседы:

1. *«Чем я похожа (похож) на маму?»*

2. *«Что мама любит больше всего?»*
3. *«Расскажи о маме»*
4. *«Кем работает моя мама»*

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

Воспитатели.

Проигрывание ситуаций: *«Мама заболела.»*, *«Мама пришла с работы уставшая.»*, *«У мамы день рождения.»*, *«Что я подарю маме, когда вырасту.»*

Ситуации морального выбора (Мама устала – как я поступлю: поиграю тихо один, приглашу друзей и т. д.);

II этап – творческий

Рисование портрета мамы

Ручной труд *«Подарок маме»*

Развитие продуктивной деятельности, детского творчества, приобщение к изобразительной деятельности

Сюжетно-ролевые игры *«Распределение обязанностей в семье»*, *«Семья»*, *«К нам пришли гости»*, *«День рождения мамы»* *«Мама на работе»* (мама-парикмахер, мама-продавец, мама-врач, мама-медсестра, мама-маляр);

Продолжить развивать игровую деятельность детей, совершенствовать умение самостоятельно выбирать тему для игры, развивать сюжет на основе полученных знаний, полученных при восприятии окружающего. формирование гендерной, семейной принадлежности

Дидактические игры *«Кто кому кем приходится»* *«Что такое хорошо, что такое плохо»* *«Назови ласково»* *«Назови имя, отчество»* *«Передай настроение»*

Просмотр мультфильмов *«Мама для мамонтёнка»*, *«Крошка Енот»*

Разучивание песен о маме *«Мамочка мама»*, *«Только маму обниму»* Е. Обухова

Чтение произведения с дальнейшим анализом С. Тетерин стихи для детей *«Будет мама очень рада»*, *Моя любимая мама* (стихи и рассказы, стихи о маме *«Ты на свете лучше всех»*, *«Моя мама лучше всех»*, З. Воскресенская *«Мама»*, *«Мамины руки»*, С. Михалков *«А что у вас?»*, Н. Саконская *«Разговор о маме»*, Е. Благинина *«Посидим в тишине»*, М. Родина *«Мамины руки»*

Музыкальное развлечение *«Поздравляем наших мам»*

Развить желание рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа, помочь детям понять скрытые мотивы героев произведения, приобщить их к словесному искусству

Работа с родителями: оформление фотогазеты *«Моя мамочка и я – это лучшие друзья»*, участие в музыкальном развлечении *«Поздравляем наших мам»*, просмотр видеоролика *«Мой рассказ о маме»*

III этап: презентации

Организация выставки - портретов «*Это мамочка моя*»,

Мастерская по изготовлению подарков маме;

Интервьюирование воспитанников и создание видео-зарисовки «*Я люблю маму*»

Создание альбома «*Наши любимые мамы*»

Фотовыставка «*Моя мамочка и я – это лучшие друзья*»

Музыкальное развлечение «*Поздравляем наших мам*»

Прогнозируемые результаты:

1. Дети эмоционально реагируют на ситуации (*во время бесед, праздников, общения*).

2. У детей появляется желание и стремление к эмоциональному общению с родными и близкими.

3. Дети могут дать оценку поступкам героев сказок и своих товарищей.

Продукты реализации проекта: альбом «*Наши любимые мамы*», портреты мам, нарисованных детьми, подарки для мам, фотовыставка «*Моя мамочка и я – это лучшие друзья*», музыкальное развлечение «*Поздравляем наших мам*», видеоролик с рассказами детей «*Моя мама*»